

INGLÉS NIVEL I

- + Referirse a la identidad de las personas y a su lugar de origen.**
- + Presentar y responder a la presentación de una persona.**
 - *Verb to be (present simple, affirmative, interrogative, negative)*
 - *Pronombres Personales*
 - *Artículo definido - Artículo indefinido.*
 - *Adjetivos posesivos.*
 - *Questions words: who, what, where, how.*
- + Alfabeto y su uso (deletrear...)**
- + Números y su aplicación.**
- + Referirse a la hora y la fecha.**
- + Preguntar y responder sobre distintos lugares. Preposiciones de lugar. Vocabulario edificios de la Ciudad.**
- + Preguntar y responder sobre negocios en un Shopping. Ubicarlos en el espacio y por colores.**
- + Preguntar precios de diferentes artículos**
 - *Ropa*
 - *Adjetivos Demostrativos*
- + Miembros de la familia.**
- + Expresar posesión (verbo have got, afirmativo, negativo, interrogativo)**
 - *Vocabulario en un Supermercado.*
 - *Comidas.*
 - *Vocabulario en un restaurante.*
- + Referirse a nacionalidades y oficios.**

INGLÉS NIVEL II

- ✚ *Referirse a acciones realizadas en el momento.*
 - *Presente Continuo (afirmativo, negativo, interrogativo)*
- ✚ *Describir existencia de elementos contables y no contables.*
 - Describir un lugar.*
 - *Sustantivos contables y no contables.*
 - *There is – there are*
 - *Singulares y plurales.*
- ✚ *El tiempo y adjetivos referentes al mismo.*
- ✚ *Referirse al futuro usando “be going to” (afirmativo, negativo, interrogativo)*
- ✚ *Referirse a acciones habituales y rutinas diarias*
 - *Uso del Presente Simple*
 - *Adverbios de frecuencia*
 - *Expresar gusto y disgusto (I’like – I don’t like)*
- ✚ *Expresar acciones futuras diferenciando el uso de*
 - *Will*
 - *Be going to*
 - *Presente Continuo*
- ✚ *Expresar acciones del pasado:*
 - *Verbos regulares*
 - *Verbos irregulares*
 - *Expresiones de tiempo*
- ✚ *Impartir órdenes. Uso de imperativos.*

INGLÉS NIVEL III

+ Expresar una acción en tiempo pasado.

- *Uso del pasado continuo (afirmativo, negativo, interrogativo)*

+ Comparar objetos

- *Comparativos y superlativos*

+ Expresar obligación, necesidad, prohibición

- *Must, have to*
- *Need*
- *Mustn't, can't, don't*
- *Needn't, don't, have to*

+ Expresar habilidades y capacidades

- *Can / Could*
- *Be able to*

+ Expresar eventos pasados en conexión con el presente.

- *Uso Presente Perfecto (afirmativo, negativo, interrogativo)*
- *Just, already, yet, ever, never, for, since.*

+ Expresar propósitos

- *To – for – because*

+ Emitir y preguntar opiniones: -What do you think of?

INGLÉS NIVEL IV

- + *Describir situaciones que son generalmente verdaderas.*
 - *Cero condicional*
- + *Describir situaciones que son probables, sucedan o no*
 - *Primer condicional*
- + *Questions tags*
- + *Expresar posibilidades y sugerencias con el uso de might, may, should (afirmativo, negativo, interrogativo)*
- + *Expresar mayor énfasis en las acciones que en quien las realiza. Uso de la voz pasiva.*
- + *Reproducir lo que otras personas dicen- Uso del Reporter Speech con verbos say, tell, ask.*
- + *Expresar una acción sucedida en el pasado con anterioridad a otra acción. Uso del Pasado Perfecto (afirmativo, negativo, interrogativo)*
- + *Expresar sugerencias y consejos. Uso de should – ought to – had better.*
- + *Uso de conectores- And – but – because – so that.*
- + *Uso de infinitivos y gerundios.*